

Årsplan for Huser Gårdsbarnehage AS 2019/2020



Gamle vikerveien 3
1684 Vesterøy
Tlf. 69 37 70 11

E-post: post@husergardsbarnehage.no

Web: www.husergardsbarnehage.no

Følg oss også på #SOME



OM ÅRSPLANEN:

Årsplanen er utarbeidet på grunnlag av følgende styringsdokumenter:
Lov om barnehage, Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver og Barnehagens vedtekter.

Årsplanen skal inneholde informasjon om hvordan barnehagen vil arbeide med omsorg, danning, lek og læring for å fremme barns allsidige utvikling i samarbeid og forståelse med barns hjem.

Den beskriver målene med årets satsinger og gir informasjon om hvordan disse følges opp, dokumenteres og vurderes.

Årsplanen skal sikre progresjon (utvikling) og sammenheng i barns læring og opplevelser gjennom hele barnehageoppholdet.

Styrer har ledet prosessen med å utarbeide årsplan. Styrer, eier, SU, ledergruppe og øvrig personal har sammen jobbet for å skape et godt styringsverktøy og en plan for arbeidet vårt, og vi ønsker herved å presentere årsplan 2019/2020.

Årsplan er godkjent av samarbeidsutvalget i Huser Gårdsbarnehage.

God lesning!

VELKOMMEN TIL HUSER GÅRDSBARNEHAGE AS

Huser Gårdsbarnehage AS er en privat barnehage for barn i alderen 0-5 år, som åpnet høsten 2010. Personalgruppen i barnehagen består av 6 barnehagelærere, 1 idrettspedagog, 1 allmennlærer, 3 barne- og ungdomsarbeidere og 2 pedagogiske medarbeidere med annen faglig/praktisk bakgrunn som blant annet snekker og gartner. Vi har valgt å satse på høy pedagogtetthet og variert faglig bakgrunn for å kunne tilby en barnehage med høy kvalitet.

Med beliggenhet på vakre Hvaler (Asmaløy) benytter vi oss av de mange mulighetene det gir oss.

Vi har i år 4 grupper, organisert i aldergrupper; Krøsstrøll, Krabber, Delfiner og Hvaler. Vi ønsker stor fleksibilitet i gruppene, og bruker også smågrupper på tvers av alder, vennskap og interesser. Vår egen minibuss gir oss stor fleksibilitet og vi har en flott grillhytte på uteområdet vårt.

I barnehagen har vi kaniner og høner, i tillegg har vi 2 ponnier som vi benytter til ridning gjennom året. Vi har ukentlige turer til bassenget på Rødsmyra i Fredrikstad og til gymsalen på Floren skole.

Vi har løpende opptak, og antallet barn i hver gruppe kan derfor variere noe over året. De ulike gruppene har faste rom, men rommene kan benyttes av alle utenom kjernetiden.

Gruppene har ulike temaer, prosjekter, turdager og aktiviteter, som kommer frem av månedsplanene til de ulike gruppene.



August 2019



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
31				1	2	3	4
32	5	6	7	8	9	10	11
33	12	13	14	15 Planleggings dag	16 Planleggingsdag	17	18
34	19	20	21	22	23	24	25
35	26	27	28	29	30	31	

BARNEHAGEN SOM PEDAGOGISK VIRKSOMHET

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges, vurderes og dokumenteres. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og Rammeplanen. For å oppnå dette skal barnehagen være en lærende organisasjon, og det pedagogiske arbeidet skal være begrunnet i loven og rammeplanen. Alle handlinger og avgjørelser som berører barnet, skal ha barnets beste som grunnleggende hensyn, jf. Grunnloven § 104 og barnekonvensjonen art. 3 nr. 1.

Vår barnehage skal være til barnets beste. Barn skal oppleve glede og mestring i barnehagen. De skal få leke, lære og utvikle seg, og delta aktivt i et sosialt og kulturelt fellesskap.

Vår barnehage formidler verdier og holdninger, gir barn ferdigheter, kunnskaper og trening i å delta aktivt i et fellesskap med andre barn og voksne.

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang.

Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen legger til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter.

Personalet skal utvide og bygge videre på barns interesser og gi barna varierte erfaringer og opplevelser.

Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø. Barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter. Vi har laget vår egen progresjonsplan, som blir gitt ut til foreldrene i nytt barnehageår.

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

De 7 fagområdene er:

- ***Kommunikasjon, språk og tekst***
- ***Kropp, bevegelse, mat og helse***
- ***Kunst, kultur og kreativitet***
- ***Natur, miljø og teknologi***
- ***Antall, rom og form***
- ***Etikk, religion og filosofi***
- ***Nærmiljø og samfunn***

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barns egen kultur. Leken skal være en arena for barns utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barns lek danner et viktig grunnlag for arbeidet med fagområdene. Barnehagen skal ta utgangspunkt i barns engasjement og bidrag slik at arbeidet med fagområdene kan oppleves som en meningsfull og morsom del av barnets hverdag. Barns interesse for fagområdene skal stimuleres, og barnehagen skal bidra til å etablere et lærende fellesskap som verdsetter ulike uttrykk og meninger. Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter. Barnehagen benytter ulike materiell og utstyr, teknologi og digitale verktøy, spill, bøker og musikk i arbeidet med fagområdene.



September 2019



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
35							1
36	2	3 Hvalene drar til Skauen gård, Onsøy	4	5	6 Blimed dansen	7	8
37	9	10	11	12 Klubbtreff skolebarn Åttekanten barna. Sted: Asmaløy bhg	13 DRØMMEDAG: Traktor	14	15
38	16 Brannvernuke	17	18	19	20 Frisør i barnehagen	21	22
39/ 40	23/ 30	24 Foreldremøte kl. 18-20	25	26 Klubbtreff skolebarn. Floren barna Sted: Huser	27	28	29

VÅR VISJON – «STERK I KROPP OG SINN»

Vi har utarbeidet en ny visjon for barnehagen vår. Vi ønsket en kort energi givende setning, som gir oss mening, og som har hele barnet i fokus. Vår nye visjon er: «**STERK i kropp og sinn**»!

Visjonen vår skal sikre at vi i fellesskap arbeider mot et felles mål og er et redskap for å gi barn, foresatte og ansatte gode opplevelser og en fin tid i barnehagen vår. Visjonen skal være et fyrtårn som blinker i det fjerne og som viser oss vei mot det vi synes er viktigst av det viktige!

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne forskjeller. Barns fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. Barna skal ha mulighet til ro, hvile og avslapping i løpet av barnehagehverdagen.

Barndommen er en veldig viktig periode for å etablere gode helsevaner og for å oppleve glede i bevegelse. Barnehagen skal være en helsefremmende arena der fysisk aktivitet er en naturlig del av hverdagen. I barnehagen vil fysisk aktivitet være det vi kaller kroppslig lek. Dette er lek som foregår med moderat til høy intensitet med puls over hvilenivå. I rammeplan for barnehager har fagområdet «Kropp, bevegelse og helse» blitt utvidet til å inkludere mat. Dette er gjort nettopp fordi samfunnet i dag har et stort fokus på mat og riktig kosthold, og vi ser dette i sammenheng med bevegelse og god fysisk og psykisk helse. I løpet av tiden barna går i barnehagen utvikler de motoriske ferdigheter og kroppsbeherskelse. Vi ønsker å ha dette i fokus, samt at de skal få kunnskap om sunn mat, skape gode vaner og vite hvordan de best mulig kan ta vare på egen helse.

Å fremme livskvalitet i folkehelsearbeidet, gjelder også for barna i barnehagen. Tiltak som retter seg mot positive påvirkningsfaktorer som opplevelse av glede, mestring og mening, og som styrker barns kompetanse (sosialt, emosjonelt) kan være viktig i folkehelsearbeidet. Viktigheten av et positivt selvbilde, vennskap og trivsel er enormt viktig. Vi vet også at det er høy risiko for utviklingssvikt hos barn dersom tidlige følelsesmessige behov ikke blir ivaretatt. Derfor er en trygg tilknytning og gode relasjoner forebyggende på utvikling av psykiske lidelser. I vår barnehage skal barna oppleve å bli sett, hørt og verdsatt av de voksne i alle situasjoner i løpet av en dag. Relasjonsarbeid er ikke en metode, men et kontinuerlig arbeid, og det handler om bevisste voksne, med tanke på holdninger og verdier. For å fremme psykisk helse skal de voksne ha en anerkjennende væremåte, hvor hvert barn blir møtt med åpenhet, varme, interesse og omsorg. Barn er prisgitt de voksne rundt dem, både i egen familie og i barnehagehverdagen.

Når barnet forlater oss i barnehagen skal vi ha gitt barna ett godt grunnlag for skole, jobb og livet, eller sagt med andre ord; «**STERK i kropp og sinn**»!



Oktober 2019



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
40		1	2	3	4	5	6
41	7	8 Besøk av helsesøster	9 Foreldrearrangement, Fiskesprell/høstmarked Kl. 15.30-17.00	10 Klubbtreff skolebarn Åttekanten barna Sted: Hauge	11	12	13
42	14	15	16	17 Klubbtreff skolebarn Floren barna Sted: Brekke	18	19	20
43	21	22	23	24 FN dagen	25	26	27 Sommertid slutt
44	28	29	30	31			

VÅRE VERDIER

I tråd med vår visjon har vi utarbeidet viktige verdier som skal ligge til grunn for vårt arbeid. Dette er verdier som skal synliggjøres hos hver og en av oss. Våre verdier gir grunnlag for vår kultur, og skal fungere som et kompass i våre valg, og vise vei mot vår visjon som er; STERK i kropp og sinn.

Våre verdier er:

SMIL – TRYGGHET – EGENVERDI – RESPEKT – KJÆRLIGHET

Smil: Hverdagen skal fylles med smil, humor og glede. For oss er det viktig at dagen fylles med latter, tull og tøys. Det skal være moro å gå i barnehagen både for liten og stor. Det er viktig at vi viser glede og er positivt innstilt, ler sammen og sprer glede rundt oss. Det gjør noe med hverdagen og atmosfæren i barnehagen.

Trygghet: Trygghet for oss, er å skape forutsigbarhet og tydelige rammer. Trygghet handler om å ha ro og tid og å være rause. Når man føler trygghet tør man å være seg selv – på godt og vondt, samtidig som man tør å gi rom for ulikhetene.

Trygghet handler om å ha tro på noe, slik at man tør stå i ting over tid. Det handler om å ha tilhørighet i et trygt og godt fellesskap, slik at de føler seg trygge og kan være den de er. Trygghet handler for oss om omsorg og nærhet, og hvor det å gjøre unnskyld og evnen til å tilgi ikke handler om å tape ansikt. I et trygt og godt miljø kan vi hele tiden øve oss på å være både meg og en del av et fellesskap. Trygghet handler om å kunne stole på hverandre og ha respekt for hverandre.

Egenverdi: Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi. Å bidra til at alle barn som går i barnehage, får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek, er fundamentalt. Barnehagen er også en forberedelse til aktiv deltakelse i samfunnet og bidrar til å legge grunnlaget for et godt liv. Barna skal møtes som individer, og barnehagen skal ha respekt for barnets opplevelsesverden. Barns liv påvirkes av omgivelsene, men barn påvirker også sine egne liv. Barnehagen skal gi rom for barnas ulike forutsetninger, perspektiver og erfaringer og bidra til at barna, i fellesskap med andre, utvikler et positivt forhold til seg selv og tro på egne evner. Barna skal møtes med empati og få mulighet til å videreutvikle egen empati og evne til tilgivelse.

Respekt: Anerkjennelse handler om å kunne sette seg inn i og bekrefte andres perspektiv. Hvordan vi snakker med hverandre har stor betydning for hvordan anerkjennelse og respekt blir ivaretatt i barnehagen. Hos oss skal barna oppleve trygghet gjennom å bli sett som den de er, og oppleve at alle er en viktig del av fellesskapet. Vi skal være lydhøre ovenfor barna og ta dem på alvor. Det skal være aksept for at barna uttrykker og eier sine meninger og følelser, og at de voksne skal lytte og vise forståelse. Gjennom anerkjennende holdning som innebærer lydhørhet, aksept og forståelse, legger vi grunnlaget for en gjensidig respekt i relasjon med barna.

Kjærlighet: Alle barn skal oppleve kjærlig omsorg fra hver enkelt ansatt i barnehagen, samtidig som vi jobber mye i smågrupper med faste personer. Vi er bevisste på at vi er forbilder, og viser at vi har omsorg for hverandre. Dyra, hagen og alle ressursene skal behandles med respekt og omsorg. Vi skal sette av tid så hvert enkelt barn opplever seg sett og ivaretatt, og alle skal føle at vi er glad i og liker dem godt.



November 2019



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
44					1	2	3 Allehelgens- dag
45	4 Foreldresamtaler hele uken	5	6	7 Klubbtreff skolebarn Åttekanten barna Sted: Huser	8	9	10 Farsdag
46	11 Foreldresamtaler hele uken	12	13	14	15 Planleggingsdag Barnehagen stengt	16	17
47	18 Foreldresamtaler hele uken	19 Fotografering	20	21 Klubbtreff skolebarn Floren barna Sted: Asmaløy	22	23	24
48	25	26	27	28	29 Foreldrearrangement Julegrantenning.	30	

DANNING

Danning er det som skjer i barnets samspill med verden rundt seg. Det er en prosess som skjer gjennom hele livet, og for at den skal kunne utvikle seg trenger man refleksjon. Gjennom danningen overføres verdier, normer, tanker og handlings- og uttrykksmåter.

Barna regnes som en aktiv deltaker i eget liv. Det er oss voksnes plikt å veilede barna, men samtidig respektere deres egenverdi og selvstendighet. Det er viktig å kunne se ting i sammenheng for å kunne reflektere og veilede. Danningen skjer der det er trygghet og gjensidig respekt fra alle parter. Den skjer ut fra barnehagens verdigrunnlag, den voksnes erfaringer og i nært samarbeid med hjemmet.

BARNES MEDVIRKNING

Barnehagelovens § 3 sier at barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.

For å styrke barns medvirkning, må vi være genuint interessert i å være med på å skape en barnehage hvor alle barn kan være med på å påvirke hverdagen sin. Av og til kan det være utfordrende å vite hva barna vil. Noen av barna kan ha norsk som et andrespråk som de ikke behersker helt, og de yngste barna kan ha et begrenset verbalt språk. Men retten til å uttrykke seg gjelder alle barn. Da er det viktig at vi som arbeider i barnehagen kommuniserer på barnets premisser.

I Huser Gårdsbarnehage arbeider vi for å kunne oppdage hva barna er opptatt av. Når vi klarer det, har vi et bedre utgangspunkt for å kunne planlegge tema og aktiviteter vi tror barna vil vise interesse for.

Vi mener at medvirkningsarbeid ikke handler om én spesiell aktivitet, men heller noe som alltid er innvevd i noe annet, i den daglige praksisen.

INKLUDERENDE BARNEHAGEMILJØ OG KRENKELSER

«Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Om et barn opplever krenkelser og mobbing, må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette» (Rammeplan kap.1).

Barnehagen deltar i et nettbasert kurs som har en varighet på 1,5 år, og vi er nå inne i siste halvår. Dette er et utviklingsprosjekt som vi mener har et særdeles viktig fokus, og som selvsagt også blir videreført når kurset er over.

Kurset har som formål å utvikle kompetansen i barnehagen, hos barnehageeier og barnehagemyndighet, slik at barnehagen oppfyller sin plikt i tråd med barnehageloven til å ivareta barnas behov for omsorg, trivsel og inkludering. Gjennom kurset videreutvikler personalet både sin individuelle kompetanse og barnehagens kollektive kompetanse.

Gjennom de tre semestrene kurset varer, strekker alle ansatte i barnehagen seg mot følgende optimale, kollektive tilstand:

«I vår barnehage arbeider vi kontinuerlig og systematisk med å fremme et trygt og inkluderende barnehagemiljø, og med å oppdage, undersøke og forebygge alle former for krenkelser. Vi stopper krenkelser og følger opp med egnede tiltak helt til barna opplever at de har et trygt og inkluderende miljø.»

I Huser Gårdsbarnehage har vi som en del av vår pedagogiske plattform at barna skal oppleve «trygghet» og «kjærlighet». I dette ligger det blant annet at alle barn har rett til å bli sett og hørt og samtidig føle seg trygge på at deres meninger blir respektert, uten redsel for mobbing og avvisning. Vi bruker leken aktivt for å forebygge mobbing og ekskludering i barnehagen, og det er de voksnes ansvar å utvikle inkluderende fellesskap i barnehagen.

TILVENNING- OVERGANGER

Vi ønsker å legge til rette for en trygg og god start i barnehagen både for barnet og foreldrene. Vi prøver å tilpasse oss og være fleksibel i forhold til barnet og familiens behov. Det tar tid å bli kjent og vi legger opp til at tilvenningsperioden skal ta den tid barn, foreldre og ansatte mener er nødvendig. Det er mange overganger som skjer i løpet av de første 6-7 årene av et barns liv. Overgang fra hjem til barnehage, fra småbarnsavdeling til stor avdeling, fra barnehagen til skolen osv. Vi planlegger, justerer og evaluerer de ulike overgangene slik at de skal bli best mulig for familien og barnehagen.



Desember 2019



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
48	Det lages en egen plan for desember med juleverksted, bakedager mm.						1 1. søndag i advent
49	2	3	4	5	6	7	8
50	9	10	11	12	13 Luciadagen Foreldrearrangement Hvalene	14	15
51	16	17	18	19 Barnas julebufee	20 Nissefest	21	22
52/ 1	23/ 30	24/ 31 Julaften/ Nyttårsaften	25 1.juledag Barnehagen stengt	26 2. juledag Barnehagen stengt	27	28	29

KRØSSTRØLL

Vi starter dette barnehageåret med 13 fantastiske Krøsstrøll, 5 jenter og 8 gutter født i 2017 og 2018. I slutten av året kommer det to gutter til. Vi er 5 voksne på gruppe og vi holder til i 2 etasje.

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet får en trygg og god start i barnehagen. Vi skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet blir kjent, etablerer relasjoner og knytter seg til personalet og andre barn. Når barnet begynner i barnehagen skal vi sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet opplever tilhørighet og trygghet. Å være en av de yngste i barnehagen er stort. At vi får lov til å dele hverdagen med 1-2 åringene er enda større. Så hvordan skal vi lage en best mulig hverdag hver eneste dag? Sterk i kropp og sinn er visjonen vår, og vi begynner der. Dette er grunnmuren vår, og utgangspunktet for alle prosjekter og aktiviteter. Særegent for de yngste barna i barnehagen er at de lever i nuet, her og nå. Dette krever at vi er tilstedeværende og observante på de ulike uttrykksformene slik at vi kan tilrettelegge for et best mulig miljø. Barna skal oppleve et utforskende, utviklende, variert og inkluderende miljø både individuelt og i gruppe. Hvert enkelt barn er forskjellig, med ulike behov, forutsetninger og personligheter. Vi skal sikre helhetlig progresjon i forhold til utvikling av hvert enkelt barn, men også ytre faktorer som påvirker danningen. Dette kan være ulike behov, omsorg, lek og aktiviteter. Alle barn skal bli sett og hørt, og alle barn skal ha en best mulig hverdag med best mulig forutsetninger. Vi må da jobbe bevisst med relasjonsbygging, ha en reflekterende praksis, og ha en god dialog med foreldre/foresatte. Dette gjøres i hverdagen, på gruppemøter og i den daglige kommunikasjonen og foreldresamtaler gjennom året.

KRABBENE

Vi starter dette barnehageåret med 13 fantastiske Krabber, 5 gutter og 8 jenter født i 2016. Vi er tre voksne på gruppa og holder til i «gamle matterommet» i første etasje og rommet i gangen til 2. etasje.

For å skape trygge rammer og en god struktur ønsker vi å ha en felles samling hver dag kl. 9.30. I samling blir vi kjent med navnene våre og med sang, rim og regler. Sosial Kompetanse, vennskap og mestring er noen av hovedfokusområdene på Krabbegruppa. For å skape godt samspill og gode relasjoner deler vi barna hver dag i mindre lekegrupper. Vi ønsker å ha et miljø preget av respekt og øver oss i hvordan vi kan bruke ord eller uttrykk både i konflikthåndtering og for å be om hjelp. Hverdagssituasjoner som f.eks. av- og påkledning eller måltider byr på mestringsopplevelser. Vi lærer oss å ta imot- og følge opp beskjeder, jobber med turtaking og øver oss i å ta hensyn til hverandre. Krabbene skal ha en fast tur dag i uka. Sammen ønsker vi å utforske naturens nærområde: skog, mark og fjæra, og bruke alle sansene til å undre oss over årstidenes forandringer. Barn er kroppslige individer som uttrykker seg gjennom kroppen, derfor vil vi på Krabbegruppa legge til rette for varierte aktiviteter og utfordringer både ute og inne. Krabbene skal få mulighet til å delta aktivt i matlaging en dag i uka.

Vi ønsker å bruke biblioteket på Skjærhalden slik at barna får kjennskap til barnelitteratur. Gjennom høytlesning i hverdagen skal barna bli kjent med ord og begreper og bli oppfordret til å bruke fantasien sin aktivt. Krabbegruppa har ansvar for hønene våre. I dette inngår daglig stell dvs. bytte ut drikkevann, fyller på mat og vaske hønsehuset annenhver uke. Gjennom disse oppgavene skal barna lære hvordan vi omgås dyr på en respektfull måte. I rammeplanen for barnehagen står det:

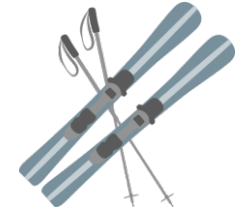
“Gjennom arbeid med natur miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna får kunnskap om dyr og dyreliv..“

Tross faste rutiner og rammer ønsker vi å skape rom for spontanitet og barnas medvirkning. Vi skal åpne opp for prosjekter og drømmedager med utgangspunkt i barnas interesser.

Ikke minst ønsker vi å være varme og tilstedeværende voksne som sprer glede og humor i hverdagen.



Januar 2020



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
1			1 Nyttårsdag	2 Planleggingsdag Barnehagen stengt	3	4	5
2	6	7	8	9	10	11	12
3	13	14	15	16	17	18	19
4	20	21 Besøk av helsesøster	22	23 Klubbtreff skolebarn Floren barna Sted: Asmaløy	24	25	26
5	27	28	29	30	31		

DELFINER

Vi starter dette barnehageåret med 10 flotte Delfiner, 5 gutter og 5 jenter født i 2015. Vi er 2,5 voksne på gruppa og holder til på rommet tilknyttet kjøkkenet i 1 etg.

Vi har en fast struktur og faste rutiner for å skape forutsigbarhet og trygget for barna. Trygghet og trivsel legger grunnlaget for livslang læring. Gjennom hele året skal vi jobbe med lek og sosial kompetanse der fokuset er på sosiale relasjoner. Vi skal respektere hverandre og vite hva en god venn er. Vi ønsker å skape gode relasjoner, tilhørighet, trivsel og individuell utvikling gjennom et godt og inkluderende barnehage- og lekemiljø. Vi vil legge til rette for etablering av vennskap, slik at alle har noen å leke med. Vi deler ofte barnegruppa i mindre grupper for å kunne veilede barna i lek. I 3-4 års alderen blir leken i par/grupper mer og mer preget av samarbeid, og av en felles oppfatning av hva man leker. Men det går ofte ikke uten gnisninger, de kan ha svært bestemte meninger om hvordan ting skal gjøres. Her vil vi veilede barna videre i leken. Vi vil også ha faste samlinger for å styrke fellesskapet. Vi bruker mye tid på å øve på selvstendighet; det å kunne kle av og på seg selv, vente på tur og det å gå på do selv. Vi kommer til å ha en fast ukerytme med blant annet gymsal på Floren skole, tur dag, ridning, samt «svømmedag» annenhver onsdag på Rødsmyra skole. Barna skal være med og lage mat sammen med voksne for å utvikle sine smaksløker. Dette er gode arenaer som det er mye læring i.

HVALER

Vi starter dette barnehageåret med 7 fine Hvaler, 3 jenter og 4 gutter. Vi er 1,5 voksen på gruppa, og holder til på Hvaler rommet innerst i 1 etasje.

Rammeplan for barnehage sier at vi skal gi et helhetlig tilbud, til det beste for barnet. For å gjøre dette må barnehagen samarbeide med andre tjenester og institusjoner, dette gjelder også skolen. Vårt fokus på samarbeidet skal rettes mot hva barnet kan og mestrer og på hva de kan trenge særskilt støtte til. Dette samarbeidet er særlig viktig for barn som har behov for særskilt tilrettelagt omsorgs- eller læringsmiljø.

Det siste året i barnehagen kan innebære forventninger om ett mer ”skolepreget” opplegg. Mange er engstelige for forandringen det innebærer å slutte i barnehagen og å begynne på skolen. I barnehagen skal vi hjelpe med denne overgangen slik at det blir noe de ser frem til og gleder seg til, men vi skal ikke ha 1. klasse i barnehagen. Vi ønsker å legge vekt på å utvikle både ferdigheter og kunnskaper som kan være nyttige å ha når de begynner på skolen. Her vil de sosiale, språklige og motoriske erfaringer stå i fokus. Men det viktigste synes vi er at barna lærer å stole på seg selv, bli selvstendige og skape et godt selvilde gjennom mestring. Vi ønsker ett inkluderende miljø hvor «JA» skal prege hverdagen vår. Se muligheter, å gi barna gode forutsetninger, glede og ikke minst viljen til å lære. Lek er en stor del av barns væremåte, så læring gjennom lek er vår arbeidsmåte. Vi ønsker en kultur i gruppen hvor positivitet, inkludering og felleskap er viktige stikkord. Vi ønsker også å tilrettelegge for en fin avslutning av barnehagetiden. På sommerfesten gjør vi ekstra stas på førskolebarna og i tillegg skal de gjøre mange spennende og fine aktiviteter gjennom året. Det skal være stas å være størst i barnehagen



Februar 2020



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
5						1	2
6	3	4	5	6 Klubbtreff skolebarn Åttekanten barna Sted: Asmaløy Samenes nasjonaldag	7	8	9 Morsdag
7	10	11	12	13	14 St. Valentines dag	15	16
8	17	18	19	20	21 Karnevalfest	22	23 Fastelavn
9	24	25	26	27	28	29	

DYRENE VÅRE

Dyrene våre er en del av vår hverdag. I barnehagen har vi 2 ponnier, 14 høner og 2 kaniner. Gruppene har alle et ansvar for dyrene, rengjøring, mating, stell og kos. Dette gir stor ansvars- og mestringsfølelse og god trening i forhold til sosial kompetanse. Barna på de ulike gruppene vil få tilbud om ridning hvor man har muligheten for en tur på hesteryggen! Vi henter egg hos hønene hver dag, og på våren ruger vi fram kyllinger. Vi går ofte tur nedom stallen for å hilse på de store hestene. I tillegg ønsker vi å besøke andre bondegårder rundt om på Hvaler og i nærområdet.

«CHILL OUT»

For å få balanse i barnas aktivitetsnivå bør hvile inngå som en viktig del av barns hverdag.

I rammeplan for barnehagen står det:

«Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. Barna skal ha mulighet til ro, hvile og avslapping i løpet av barnehagedagen»
Dette gjelder særlig i de barnehagene som legger til rette for mye fysisk aktivitet ellers i løpet av dagen. De minste barna, som sover midt på dagen, får kanskje den nødvendige hvilen de trenger for å opprettholde balansen i kroppen, men de som har sluttet å sove på dagtid, trenger også å roe ned aktivitetsnivået sitt for å kunne opprettholde et jevnt energinivå gjennom en lang og aktiv dag i barnehagen. De fleste tenker kanskje at barna får tilstrekkelig med hvile når de holder på med rolige aktiviteter som perling og tegning, eller når alle på gruppen sitter i samlingsstund eller leser bok sammen. Dette er selvfølgelig også riktig, og derfor er slike aktiviteter en viktig del av hverdagen. Men som de fleste sikkert erfarer, kan det være en del uro til stede i slike situasjoner. Derfor ønsker vi å videreføre «Chill out». Hvile og avspenning er to uttrykk med samme betydning, men ser vi nærmere på hva som ligger i ordet avspenning, er det lettere å forstå hva som skjer i kroppen. Vi kan si at hele barnet får ro gjennom en organisert aktivitet. Kroppens muskulatur og nervesystemet går fra å være i høyspenning når barna er aktive, til å være i avspenning når de holder seg helt i ro. Derfor kaller vi aktiviteter som har som formål å avspenne kroppens muskulatur og nervesystem, for avspenningsøvelser, eller som vi kaller det: **CHILL OUT**

SOSIAL KOMPETANSE

Sett opp mot visjon vår (STERK i kropp og sinn) vil vi i Huser Gårdsbarnehage ha et spesielt fokus på sosial kompetanse og vennskap. Vi skal være en arena som forebygger mobbing og vi ønsker å gi barna en god ballast å ta med seg videre i livet.

Sosial kompetanse består av ulike sosiale ferdigheter som er vesentlig å mestre:

***Empati og rolletaking** – innlevelse i andres følelser og forståelse for andres perspektiver og tanker.

***Prososial adferd** – positive sosiale holdninger og handlinger som å hjelpe, oppmuntre og dele med andre.

***Selvkontroll** - å kunne utsette egne behov og ønsker i situasjoner som krever turtaking, kompromisser og felles avgjørelser, og å takle konflikter.

***Selvhevdelse** – kunne «lese» sosiale situasjoner, komme med i lek, be andre om hjelp, stå imot gruppepress og hevde egne meninger, ønsker og behov.

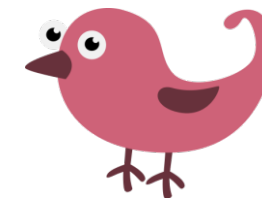
***Lek, glede og humor**- å kunne skille lek fra annen aktivitet, tolke lekesignaler, og å la seg rive med og føle glede, slappe av, spøke og ha det moro.

I tillegg er en aktiv og tydelig voksenrolle helt sentral. I barnehagen vår skal barna møte voksne som er tilstedeværende, trygge, reflekterte, observante, leke-lystne og omsorgsfulle, eller som vi liker å kalle det, vi voksne skal være «Superhelter»!

Vi er medlem av PBL som er en del av partnerskap mot mobbing.



Mars 2020



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
9							1
10	2	3	4	5	6	7	8
11	9	10	11	12 Klubbtreff skolebarn Floren barna Sted: Asmaløy	13	14	15
12	16	17	18	19	20 Drømmedag: Indianer og cowboyfest	21	22
13/ 14	23/ 30	24/ 31	25	26 Klubbtreff skolebarn Åttekanten barna Sted: Huser	27	28	29 Sommertid start

FORELDRESAMARBEID

God kommunikasjon mellom hjem og barnehage er en forutsetning for oss. Vi ønsker at foreldre og personalet i barnehagen skal ha et felles ansvar for barns trivsel, omsorg og utvikling. Det daglige samarbeidet mellom hjem og barnehage skal bygges på gjensidig åpenhet, respekt og tillit. Foreldrene sikres medbestemmelse i barnehagens virksomhet gjennom deltagelse i foreldreutvalg og samarbeidsutvalg. I tillegg til det daglige samarbeidet holder vi foreldremøte hver høst, og tilbyr foreldresamtaler høst og vår. Vi legger stor vekt på foreldremedvirkning når vi utarbeider planer, både ved at vi etterspør ønsker og behov, og gjennom foreldreundersøkelse en gang pr år.

Vårt mål er trygge barn og foreldre, samt et godt samarbeid med foreldrene i overgangssituasjoner som når barnet starter, eller skal bytte gruppe, eller til sist skal fra barnehage til skole.

Og vet du,

*Når du spør barnet om ditt: «Hva har **DU** gjort i dag?», og barnet svarer: «**I dag har jeg BARE LEKT**»*

Så betyr det at barnet har:

**Øvd seg på å vente på tur*

**Øvd seg på ta ulike roller*

**Øvd seg på konfliktløsning*

**Utviklet språket sitt*

**Øvd seg på vise empati*

**Samarbeid*

**Øvd seg på dele*

**Forhandlet*

**Brukt kreativiteten og fantasien sin*

**Vært i samspill med andre og utviklet den sosiale kompetansen sin*

**Øvd seg på selvhverdelse og selvkontroll*

**Knyttet vennskapsbånd*



April 2020



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
14	Restaurant day – dato kommer senere		1 Frist for å gi barnehagen beskjed vedr sommerferie	2	3 Hvalene lager påskelunsj til de andre gruppene	4	5 Palme-søndag
15	6	7	8 Barnehagen stenger kl. 12.00	9 Skjærtorsdag	10 Langfredag	11 Påskeaften	12 1. påskedag
16	13 2. påskedag	14	15	16	17	18	19
17	20 Foreldresamtaler hele uken	21	22	23 Klubbtreff skolebarn Floren barna Sted: Brekke	24	25	26
18	27 Foreldresamtaler hele uken	28	29	30			

DOKUMENTASJON

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet. Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter. Vi ønsker å se «PUKK» (verktøy) som en del av dokumentasjonen vår – Planlegge, Utføre, Kontrollere og Korrigere.

Dokumentasjon handler om å synliggjøre praksis, se nærmere på det som skjer i barnehagen. Vi kan på mange måter si at dokumentasjon hjelper oss å SE det enkelte barnet/barnegruppen.

I hverdagen vår har vi fokus på dokumentasjon gjennom bruk av:

- *Bilder som legges ut på sosiale media (Facebook og Instagram). Disse viser aktiviteter og lek som barna har deltatt i den aktuelle uken.
- *Nedskrivning av dagens aktiviteter på tavlen i gangen som foreldrene kan lese når de henter barna i barnehagen
- *Utstillinger
- *Månedsbrev til foreldrene hvor vi oppsummerer fra deler av det som har vært i foregående måned.
- *Praksisfortellinger som vi bruker til drøfting og refleksjoner på møter i barnehagen.
- *Barnets perm, hvor vi legger inn bilder, tegninger osv. fra barnehagehverdagen.

Gjennom dokumentasjon ønsker vi å vise hva vi gjør, og med det gjøre barnehagehverdagen mer synlig for foreldre, for barna, for personalet og for kommunen som tilsynsmyndighet. Dokumentasjon brukes aktivt i vårt vurderingsarbeid gjennom refleksjon og samtale. Refleksjoner kan vi gjøre sammen med barna, sammen med foreldre, i personalgruppen, samt individuelt. Resultatet av utvekslingen av tanker og erfaringer kan bidra til at vi endrer på praksisen vår, at vi utvikler barnehage tilbudet til det bedre. Det er dette vi kaller pedagogisk dokumentasjon.



Mai 2020



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
18	Innskriving skole (dato kommer) Førskoledag (dato kommer)				1 Offentlig høytidsdag	2	3
19	4	5	6	7 Klubbtreff skolebarn Åttekanten barna Sted: Hauge	8	9	10
20	11	12	13 Rusken aksjon (miljøvern)	14	15 Feiring av nasjonaldagen dagen før dagen før dagen ☺ (tog, leker og aktiviteter)	16	17 Grunnlovsdag Huser deltar i toget på Skjærhalden
21	18	19	20	21 Kristi himmelfartsdag	22 Planleggingsdag	23	24
22	25	26	27	28	29	30	31 1. pinsedag

VURDERING

Gjennom barnehageåret blir det gjort en kontinuerlig vurdering av de ulike sidene ved arbeidet. Denne vurderingen skal ligge til grunn for endringer og framdrift. Vi innhenter informasjon gjennom observasjon, samtaler med foreldre, barn og personalet. Vurderingen vi gjør legges til grunn for arbeidet med neste årsplan og det pedagogiske arbeidet. Styrer, pedagogiske ledere og assistenter/barne- og ungdomsarbeidere er alle ansvarlige og delaktige i vurderingsarbeidet.

Områder som skal vurderes er:

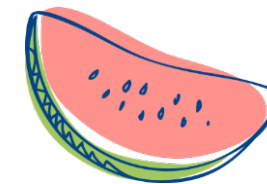
- * Barnets perspektiv av sin hverdag
- * Årsplan 2019-2020
- * Enkeltbarns trivsel og utvikling
- * Gruppens samhörighet og utvikling
- * Arbeid med fagområdene
- * Samspill barn/voksne og barn/barn
- * Samarbeid med foreldre
- * Arbeidet med barn med spesielle behov
- * Spørreundersøkelse

Dokumentasjon er å synliggjøre det pedagogiske arbeidet i barnehagen, både i arbeid med barna, foreldre og personalet. Vår dokumentasjon blir synliggjort på flere måter. Primært gjennom årsplan, månedsbrev og bildedokumentasjon, og de ulike målene som følger gjennom året. Dokumentasjonen vil være et arbeidsredskap til de ansatte i barnehagen og informasjon til foreldre.

Arrangementer og aktiviteter blir evaluert og justert ut fra tilbakemeldinger og vurderinger.



Juni 2020



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
23	1 2. pinsedag	2	3	4	5 Drømmedag: VANN	6	7
24	8	9	10	11	12 Sommerfest barn, foreldre og ansatte	13	14
25	15	16	17	18	19	20 Midt- sommer/ Sommer- solvern	21
26	22	23	24	25	26	27	28
27	29	30	Avslutningstur for Hvalene (dato kommer) Fadderdag (dato kommer)				

PRAKTISK INFORMASJON

*Vi holder åpent 12 måneder i året.

*Barnehagens åpningstid er fra 06.45 – 17.00

* Kjernetiden er fra 09.30-14.00 Det er i dette tidsrommet det planlagte pedagogiske opplegget skjer

*Gi beskjed til barnehagen senest kl. 09.00, dersom barnet ikke kommer. Vi er klare for tur kl. 09.30. Vil dere bruke litt god tid hjemme på morgenen, send oss en melding, så kan dere levere barnet der vi er på tur.

*Vi holder uteklær til barna.

*Vi holder vogner til barn som sover.

*Vi har hente- bringe tjeneste (faste «runder»). NB: Kjører ikke i skolens ferier.

*Vi serverer alle måltider. Vi legger vekt på et sunt og godt kosthold. Vi serverer varm lunsj hver dag.

*Månedspan sendes ut hver måned.

*Sykdom hos barn. Barn må holdes hjemme når de er syke, eller almenntilstanden tilsier det. Om barn blir syke i løpet av dagen, kontakter vi foreldre/foresatte. Som en hovedregel må barnet være frisk nok til å være ute når han/hun kommer i barnehagen.

*Bringe- og hentesituasjonen

Når barnet kommer til barnehagen blir det tatt imot av personalet. Ved henting ønsker personalet å gi en liten tilbakemelding om hvordan dagen har vært.

Huskeregler for foreldrene:

*Gi personalet viktige beskjeder før du går.

*Gi alltid barnet avskjedsklem og gi beskjed før du går☺

*Medisinering i barnehagen må avtales skriftlig.

*Ved henting, spør gjerne om hvordan dagen har vært. (Noen ganger kan det være vanskelig for personalet å gå fra – ta da kontakt hvis det er noe)

*Gi alltid beskjed til personalet hvis noen andre enn dere foresatte/foreldre skal hente barnet.

***Beskjeder:**

Felles beskjeder blir sendt gjennom **Vigilo**. Dette vil gjelde for alle barnehagene på Hvaler. Dere som foresatte må laste ned appen «Vigilo» og logge dere inn med «Min ID». Meldinger sendes som push. Husk å sjekke appen daglig. Opplysninger om epost og mobilnummer oppdaterer du i appen.

***Individuelle beskjeder:**

Beskjeder til barnehagen må skje direkte fra foreldrene ved levering, eller i Vigilo. **Sensitive beskjeder gis ved levering og henting, eller i egne samtaler.**



Juli 2020



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
27	Sommerbarnehage (gruppene er sammen)		1	2	3	4	5
28	6 Sommerbarnehage	7	8	9	10	11	12
29	13 Sommerbarnehage	14	15	16	17	18	19
30	20 Sommerbarnehage	21	22	23	24	25	26
31	27 Sommerbarnehage	28	29 Olsokdagen	30	31		

