



# Årsplan 2017/2018

## Barns medvirkning

- ✓ Aktiv deltagelse i planlegging og vurdering
- ✓ Innflytelse
- ✓ Drømmedager

## Antall - rom - form

- ✓ Matematikk i hverdags situasjoner
- ✓ Matematiske begreper
- ✓ Matematikkrommet

## Grønn hverdag

- ✓ Dyrene våre
- ✓ Kortreist mat
- ✓ Kokebok
- ✓ Uteliv

## Huser gårdsbarnehage AS

Gamle Vikerveien 3, 1684 Vesterøy

Tlf: 69377011

Epost: [raymond@husergardsbarnehage.no](mailto:raymond@husergardsbarnehage.no)

[post@husergardsbarnehage.no](mailto:post@husergardsbarnehage.no)

Web: [www.husergardsbarnehage.no](http://www.husergardsbarnehage.no)

*Følg oss også på #SOME*



## OM ÅRSPLANEN

Årsplanen er utarbeidet på grunnlag av følgende styringsdokumenter:

Lov om barnehage, Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver og Barnehagens vedtekter.

Årsplanen skal inneholde informasjon om hvordan barnehagen vil arbeide med omsorg, danning, lek og læring for å fremme barns allsidige utvikling i samarbeid og forståelse med barns hjem.

Den beskriver målene med årets satsinger og gir informasjon om hvordan disse følges opp, dokumenteres og vurderes.

Årsplanen skal sikre progresjon (utvikling) og sammenheng i barns læring og opplevelser gjennom hele barnehageoppholdet.

Ny rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver trådte i kraft fra 1.august 2017.



## **Velkommen til Huser gårdsbarnehage AS**

Huser gårdsbarnehage AS er en privat barnehage for barn i alderen 0-5 år, som åpnet høsten 2010. Personalgruppen i vår barnehage består av 6 barnehagelærere, 1 idrettspedagog, 1 allmennlærer, 2 barne- og ungdomsarbeidere og 3 pedagogiske medarbeidere med annen faglig/praktisk bakgrunn som blant annet snekker og gartner. I tillegg har vi 1 lærling. Vi har valgt å satse på høy pedagogtetthet og variert faglig bakgrunn for å kunne tilby en barnehage med høy kvalitet. Med beliggenhet på vakre Asmaløy benytter vi oss av de mange mulighetene det gir oss.

Vi har 4 grupper organisert i aldergrupper, Krøsstrøll – Krabber – Delfiner og Hvaler. Vi ønsker stor fleksibilitet i gruppene, og bruker også smågrupper på tvers av alder, vennskap og interesser. Vi har egen minibuss, matterom og en flott grillhytte. De ulike gruppene har dyreansvar og ridedager i løpet av hele året. Vi har ukentlige turer til bassenget på Rødsmyra i Fredrikstad og til gymsalen på Floren skole.

Vi har løpende opptak, og antall barn i hver gruppe kan derfor variere noe over året. De ulike gruppene har faste rom, men rommene benyttes av alle utenom kjernetiden. Gruppene har faste turdager, dyreansvarsdager, aktivitetsdager og lignende, noe som fremkommer av månedsplanene til de ulike gruppene. Kjernetiden er fra 09.30-14.00 Det er i dette tidsrommet det planlagte pedagogiske opplegget skjer.

### **Vår visjon – Troen på egne evner. Trygghet, Trivsel og Toleranse**

Barnehagens læringssyn skal gjenspeile seg i møtet mellom barn og voksne. I våre prosjekter og temaer tar vi utgangspunkt i barns interesser og spørsmål, samt legger til rette for undring og videre refleksjon. Dette stiller krav til personalet om å være aktivt tilstede sammen med barna og lytte til det de har å si, samtidig som vi gir barna utfordringer og undrer oss sammen med dem.

Vi ønsker å se visjonen vår i sammenheng med sosial kompetanse. Å gi barna en solid «bagasje» som de kan ta med seg videre, er svært viktig for oss. Sosial kompetanse handler om å kunne omgås mennesker på en god måte. For å få til dette mener vi barn må ha; Troen på egne evner, være Trygge på seg selv og omgivelsene, Trives med seg selv og andre, og ikke minst ha utviklet Toleranse (empati).

Her hos oss legger vi stor vekt på å skape gode hverdager for barna, der trygghet, fellesskap, omsorg og vennskap står sentralt. Vi vil være tydelige og nærværende voksne for barna og gi dem trygge rammer hver dag. Barnehagen skal være et godt sted å være for både store og små. Barna skal oppleve glede og føle seg betydningsfulle og velkomne hos oss. Vi vil skape gode barndomsminner ved å bry oss om hverandre, være en del av et fellesskap og føle at «jeg er bra» - uavhengig av prestasjoner.

Danning er en livslang prosess som blant annet handler om å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåter. Dette skjer i samspill med omgivelsene våre og med andre (Kunnskapsdepartementet 2011).

## Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges, vurderes og dokumenteres. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. For å oppnå dette skal barnehagen være en lærende organisasjon, og det pedagogiske arbeidet skal være begrunnet i loven og rammeplanen. Vi tar utgangspunkt i et kvalitetssystem som heter eQuass og i disse prosessene benyttet vi oss av en metode som heter «PUKK». Det handler om å sikre best mulig kvalitet på tilbudet vi gir, og da er vi avhengige på å kunne planlegge, utføre, kontrollere og korrigere. Alle handlinger og avgjørelser som berører barnet, skal ha barnets beste som grunnleggende hensyn, jf Grunnloven § 104 og barnekonvensjonen art. 3 nr. 1.

Vår barnehage skal være til barnets beste. Barn skal oppleve glede og mestring i barnehagen. De skal få leke, lære og utvikle seg, og delta aktivt i et sosialt og kulturelt fellesskap. Vår barnehage formidler verdier og holdninger, gir barn ferdigheter, kunnskaper og trening i å delta aktivt i et fellesskap med andre barn og voksne.

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Personalet skal utvide og bygge videre på barns interesser og gi barna varierte erfaringer og opplevelser. Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø. Barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter.

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

De 7 fagområdene er:

- > Kommunikasjon, språk og tekst
- > Kropp, bevegelse, mat og helse
- > Kunst, kultur og kreativitet
- > Natur, miljø og teknologi
- > Antall, rom og form
- > Etikk, religion og filosofi
- > Nærmiljø og samfunn

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barns egen kultur. Leken skal være en arena for barns utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barns lek danner et viktig grunnlag for arbeidet med fagområdene. Barnehagen skal ta utgangspunkt i barns engasjement og bidrag slik at arbeidet med fagområdene kan oppleves som en meningsfull og morsom del av barnets hverdag. Barns interesse for fagområdene skal stimuleres, og barnehagen skal bidra til å etablere et lærende fellesskap som verdsetter ulike uttrykk og meninger. Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter. Barnehagen benytter ulike materiell og utstyr, teknologi og digitale verktøy, spill, bøker og musikk i arbeidet med fagområdene.

Fagområdene er i stor grad de samme som barn senere møter som fag i skolen.



### Grønn hverdag

Naturen og nærmiljøet på Hvaler bugner av spennende og spiselige matskatter som vi skal benytte oss av. Dette året skal vi videreutvikle dette ved å lage vår helt egen kokebok. Prosjektet blir tverrfaglig, og alle fagområdene blir representert. Vi skal komponere våre egne retter som inneholder ting som vi har høstet og skaffet i nærområdet, altså kortreist mat. Vi skal også gjenta suksessen med å åpne vår egen restaurant for en dag, med barna som kokker, kelnere og servitører. Prosjektet vil skape unike arenaer for læringsprosesser. Vi skal ut i naturen, vi skal smake, lukte, føle og kjenne. Vi skal bli ekstra godt kjent med det vakre nærmiljøet vårt, samarbeide, reflektere og vi skal tenke nytt! Best av alt vi skal oppleve og erfare sammen!

Vi bruker mye tid på å tilberede mat, og barna er delaktig i dette. Vi har eget drivhus som vi planter grønnsaker, urter og frukt i. Barna er med og sår, steller og høster. Vi undrer oss stadig over hvor alt egentlig kommer ifra, og hvordan blir maten til? Vi er opptatt av å lage og servere et variert og sunt måltid. Gjennom medvirkning i mat og måltidsaktiviteter skal barna motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse.

Vi elsker å være ute. Ute er det rom for aktiviteter, undring, utforskning og lek. Barna treffer hverandre på tvers av gruppene, som bidrar til å skape gode relasjoner og vennskap. Vi har et fantastisk nærmiljø som vi benytter daglig, både på korte og lengre turer. Barna skaffer seg gode erfaringer med varierte og allsidige bevegelser og utfordringer, samtidig som vi blir kjent på Hvaler.

Vaner og handlingsmønstre tar form allerede i tidlig alder. Gode vaner som tilegnes i barnehagen kan vare livet ut. Barnehagen legger til rette for at barn skal oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur. Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling, og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger. Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser.

## August 2017

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17 Planleggingsdag – Stengt	18 Planleggingsdag – Stengt	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			



### Barns medvirkning

Barnehagen skal ivareta barns rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf. barnehageloven § 1 og § 3, Grunnloven § 104 og FNs barnekonvensjon art. 12 nr. 1. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Vi er svært opptatt av å se hvert enkelt barn. Det er en av grunnene til at vi er organisert som vi er. Vi mener at små grupper, gjør det mer oversiktlig og gjør mulighetene større for både barn og voksen. Å ha stor fleksibilitet i gruppene er et av våre hovedpoeng, slik at vi tar vare på barns medvirkning, samt vennskap og interesser blant barna. Barna får medvirke mye i hverdagen. I kjernetiden er barna stort sett i grupper, som mye av tiden har struktur med samling, tilrettelagte aktiviteter osv. Utenom kjernetiden er vi sammen på tvers! Det betyr at hvert barn har mange muligheter til valg av aktivitet sammen med barn og voksne de ellers ikke er så mye sammen med. Dette gjør at alle barn og alle voksne kjenner hverandre svært godt. Medvirkning i Huser gårdsbarnehage går mye på å se hvert enkelt barn, samt hele tiden ha muligheter åpne, slik at de kan påvirke sin egen hverdag i stor grad. Vi ønsker også at barna skal få oppleve «drømmedager» i løpet av barnehageåret. Det vil si at vi sammen med barnet/barna tar utgangspunkt i noe de viser stor interesse/glede for. Her er mulighetene mange og det kan helt sikkert bli dager som er til inspirasjon og som kan være med å utvikle felles interesser, vennskap og ikke minst, glede. Det kan eksempelvis bli «superhelt» dager, brannmann dag, dukkevogn tur osv. Men hvilke dager det vil bli er helt avhengig av hva barna/barnet er opptatt av så dette blir spennende!

Barns synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.

## September 2017

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
				1	2	3
4	5	6	7 Klubbtreff skolebarn	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18 Brannvernuke	19 Foreldremøte	20 Foreldremøte	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	



### Antall – rom og form

Barn utforsker rom og form, de argumenterer og er på jakt etter sammenhenger. De er tidlig opptatt av tall og telling. Vi vet at tidlig introduksjon gir stor «gevinst» på dette området, så derfor har vi eget grupperom (matematikkrommet) til dette fagområdet. Vi er bevisste i hverdagsituasjoner i forhold til å bruke tall, begreper, leke med former, sammenligne og sortere osv. Matematikkrommet skal benyttes av alle gruppene i løpet av hver uke. Det er kjøpt inn diverse materiell som skal benyttes når man har aktiviteter på matematikkrommet. Vi leker også med matematikk når vi er ute og når vi er på turer. Vi sorterer store steiner og små steiner, vi ser på ulike former ute i naturen, vi teller kongler, og ser etter de lengste og de korteste pinnene osv. Naturen har unike muligheter for å inspirere og lære seg matematikk. Vi spiller mye spill med barna og vi er bevisste på det matematiske språket.

Barnehagen benytter seg av matematikksenteret for utvikling og kompetanseheving hos de ansatte innen dette fagområdet. Det viktigste er allikevel at vi er bevisste voksne som benytter oss av gyldne øyeblikk i hverdagen slik at barna får undre seg, undersøke, erfare og finne løsninger av matematiske problemer og opplever matematikkglede.

Vi kommer også til å benytte digitale hjelpemidler i dette fagområdet. Barnehagens digitale praksis skal bidra til barns lek, kreativitet og læring. Ved bruk av digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet skal dette støtte opp om barns læreprosesser og bidra til å oppfylle rammeplanens føringer for et rikt og allsidig læringsmiljø for alle barn. Ved bruk av digitale verktøy skal personalet være aktive sammen med barna. Samtidig skal digitale verktøy brukes med omhu og ikke dominere som arbeidsmåte. Barnehagen skal utøve digital dømmekraft og bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

## Oktober 2017

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
						1
2	3	4	5 Klubbtreff skolebarn	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24 FN-dagen	25	26	27	28	29
30 Fotografering i barnehagen	31					



### Krøsstrøll

Vi starter dette barnehageåret med 14 flotte Krøsstrøll, 6 gutter og 8 jenter født i 2015 og 2016. Vi er 5 voksne på gruppa. Trygghet, omsorg og humor er en stor og viktig del av vår hverdag. Vi skal ha god tid til både enkeltbarn og grupper, og vektlegger faste rammer og rutiner slik at hverdagen blir forutsigbar og oppleves trygg. For å skape trygghet er det en forutsetning at hver og en blir sett, hørt og forstått, samt har gode relasjoner og samspill. Vi skal skape arenaer for kommunikasjon, erfaringer og felles opplevelser. Vi elsker å leke, utforske og lærer mye hver eneste dag. Prosjektene våre starter ofte med noe barna interesserer seg for, og det er vår oppgave å gripe fatt i, samt bygge videre på det. Hva vi ønsker å undersøke nærmere vil tiden vise, vi følger barnets språk, verbalt og kroppslig. Det kan være alt fra et blick til en pekende finger eller ord og lyder som gir uttrykk for interesser og følelser. Sammen finner vi spennende arenaer som engasjerer oss videre og gir oss unike læringsprosesser!

## November 2017

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
		1	2 Klubbtreff skolebarn	3	4	5
6	7	8	9	10 Planleggingsdag – Stengt	11	12
13	14 Vi tegner til utstilling	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30 Foreldrearr. ettermiddag			





### Krabber

Vi starter dette barnehageåret med 9 flotte Krabber, 4 gutter og 5 jenter født i 2014. Vi er 2 voksne på gruppa. Vi har struktur og faste rutiner for å skape forutsigbarhet og trygget for barna. Trygghet og trivsel legger grunnlaget for livslang læring. 3 år er en morsom alder! Barna i denne alderen er som oftest fornøyde med tilværelsen og finner glede i mange ting. Humor er en stor kilde til glede, så vi vil tulle og tøyse masse. En treåring er aktiv, og den kroppslige leken vil fortsatt ha stor plass, men mange får også sansen for roligere aktiviteter som tegne, å lese osv. Gjennom hele året skal vi jobbe med sosial kompetanse der det er fokus på sosiale relasjoner. Vi skal respektere hverandre og vite hva en god venn er. Vi deler ofte barnegruppa i mindre grupper for å kunne veilede barna i lek. Når barna er tre år blir leken i par/grupper mer og mer preget av samarbeid, av felles oppfatning av hva man leker. Men det går ofte ikke uten gnisninger, de kan ha svært bestemte meninger om hvordan ting skal gjøres. Her vil vi veilede barna videre i leken. Språket blir viktigere i denne alderen, og vi vil ha faste samlinger med sanger, rim og regler, og vi ønsker å lese mye bøker. Vi bruker også mye tid på å øve på selvstendighet; det å kunne kle av og på seg selv, vente på tur og det å gå på do selv. Vi kommer til å ha en fast ukerytme med ridedag, turdag, utedag/møtedag, og to dager med lekegrupper.

## Desember 2017

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
				1	2	3
4	5	6	7	8	9 Arrangement Kystmuseet	10
11	12	13 Foreldrearr. morgen	14	15 Nissefest	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25 Jul – Stengt	26 Jul – Stengt	27	28	29	30	31



### Delfiner

Vi starter dette barnehageåret med 9 flotte Delfiner, 7 gutter og 2 jenter født i 2013. Hovedfokus i Delfingruppen vil være lek, sosial kompetanse og barns medvirkning. Vi ønsker å skape gode relasjoner, tilhørighet, trivsel og individuell utvikling gjennom et godt og inkluderende lekemiljø. Vi vil legge til rette for etablering av vennskap, slik at alle har noen å leke med. Vi ønsker at barna skal oppleve et godt samspill med andre barn og voksne. Vi vil gjennomføre samlinger hver dag for å styrke fellesskapet og fellesskapsfølelsen gjennom fortelling, samtaler, sang, glede og humor. Barna skal få en følelse av: «her vil jeg være, her hører jeg til, her blir jeg sett, hørt og forstått», jamfør vår visjon: Troen på egne evner – Trygghet – Toleranse – Trivsel. Vi skal være tilstede, ta hensyn til at alle er forskjellige og vi skal være tilgjengelige for barna ved å delta, støtte, inspirere og oppmuntre barna i deres lek. Viktig stikkord for oss voksne vil være, starte – verne og videreutvikle leken, på barnets premisser. Vi øver også på selvstendighet, kunne kle av og på seg selv, gå på do selv og vente på tur. Vi ønsker at barna jevnlig skal få mulighet til aktivt å delta i planlegging og vurdering av barnehagehverdagen. Vi skal observere hva barna er opptatt av, og bygge på deres interesser i en inkluderende hverdag. Vi kommer også til å benytte svømmehallen på Rødsmyra skole og gymsalen på Floren skole. Fokus på matematikk, matlaging og mange fine turer vil også prege store deler av barnehageåret.

## Januar 2018

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
1	2 Planleggingsdag – Stengt	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17 Foreldremøte skolestartere	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



## Hvaler

Vi starter dette barnehageåret med 10 flotte Hvaler, 6 gutter og 4 jenter født i 2012. Forventningsfulle tar vi fatt på det siste året i barnehagen. Det ligger en spenning og forventning i det å bli eldst i barnehagen. Lek er en del av barns naturlige væremåte, så vi legger opp til mye læring gjennom lek. Barnehagen følger kommunens rutiner for overføring av informasjon til skolen. Dette blir gjort i samarbeid med foreldrene. Det siste året før skolestart har vi et stort fokus på empati, positiv selvhevdelse, selvkontroll, glede og humor, ansvarsfølelse og arbeidsvaner. Det er viktig for oss å skape en fin overgang mellom barnehage og skole. Vi har et godt samarbeid med både Åttekanten og Floren skole. Vi starter allerede fra høsten av med skoletreff, og da får barna treffe sine fremtidige klassekamerater. I det siste året i barnehagen vil Hvalene også ha svømmeopplæring/lek i vann på Rødsmyra skole samt benytte gymsalen på Floren skole. Fokus på matematikk, uteliv og matlaging vil også være i fokus det siste året i barnehagen. Alle kommende 1. klassinger inviteres til fadderdag, innskrivningsfest og førskoledager i mai/juni.

## Februar 2018

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
			1	2	3	4
5	6 Samenes nasjonaldag	7	8	9	10 Karneval/tema-fest	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				



### Dyrene våre

Dyrene våre er en stor del av vår hverdag. I barnehagen har vi 2 ponnier, 7 høner og 2 kaniner. Gruppene har dyreansvar på ulike dager, hvor de da har ansvar for rengjøring, mating og stell/kos. Dette gir stor ansvars- og mestringsfølelse og god trening i forhold til sosial kompetanse. Barna på de ulike gruppene vil få tilbud om ridning hvor man har muligheten for en tur på hesteryggen! Vi henter egg hos hønene hver dag, og på våren ruger vi fram kyllinger. Vi går ofte tur nedom stallen for å hilse på de store hestene.

## Mars 2018

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28 Barnehagen stenger kl 12.00	29 Påske – Stengt	30 Påske – Stengt	31	



## Sosial kompetanse

Sett opp mot visjon vår (Tro på egne evner, Trivsel, Trygghet og Toleranse) vil vi i Huser gårdsbarnehage ha et spesielt fokus på sosial kompetanse og vennskap. Vi skal være en arena som forebygger mobbing og vi ønsker å gi barna en god ballast å ta med seg videre i livet.

Sosial kompetanse består av ulike sosiale ferdigheter som er vesentlig å mestre:

Empati og rolletaking – innlevelse i andres følelser og forståelse for andres perspektiver og tanker.

Prososial adferd – positive sosiale holdninger og handlinger som å hjelpe, oppmuntre og dele med andre.

Selvkontroll – å kunne utsette egne behov og ønsker i situasjoner som krever turtaking, kompromisser og felles avgjørelser, og å takle konflikter.

Selvhevdelse – kunne «lese» sosiale situasjoner, komme med i lek, be andre om hjelp, stå i mot gruppepress og hevde egne meninger, ønsker og behov.

Lek, glede og humor – å kunne skille lek fra annen aktivitet, tolke lekesignaler, og å la seg rive med og føle glede, slappe av, spøke og ha det moro.

I tillegg er en aktiv og tydelig voksenrolle helt sentral. I barnehagen vår skal barna møte voksne som er tilstedeværende, trygge, reflekterte, observante, lekelystne og omsorgsfulle.

Vi er medlem av PBL som er en del av partnerskap mot mobbing.

## April 2018

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
						<b>1</b>
<b>2</b> 2. påskedag – Stengt	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b> Frist vedr. sommerferie	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>
<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>
<b>30</b>						



### Foreldresamarbeid

God kommunikasjon mellom hjem og barnehage er en forutsetning for oss. Vi ønsker at foreldre og personalet i barnehagen skal ha et felles ansvar for barns trivsel, omsorg og utvikling. Det daglige samarbeidet mellom hjem og barnehage skal bygges på gjensidig åpenhet, respekt og tillit. Foreldrene sikres medbestemmelse i barnehagens virksomhet gjennom deltagelse i foreldreutvalg og samarbeidsutvalg. I tillegg til det daglige samarbeidet holder vi foreldremøte hver høst, og tilbyr foreldresamtaler høst og vår.

Vårt mål er trygge barn og foreldre, samt et godt samarbeid med foreldrene i overgangssituasjoner som når barnet starter, eller skal bytte gruppe, eller til sist skal fra barnehage til skole.

## Mai 2018

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
	<b>1</b> Off. høytidsdag – Stengt	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>7</b>	<b>8</b> Innskriving skolebarn	<b>9</b>	<b>10</b> Kristi himmelfart – Stengt	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
<b>14</b>	<b>15</b> «Rusken aksjon»	<b>16</b> Feiring av 17. mai i barnehagen	<b>17</b> 17. mai – Stengt	<b>18</b> Planleggingsdag – Stengt	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>21</b> 2. pinsedag – Stengt	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>
<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b> Førskoledag	<b>31</b> Førskoledag			



## Dokumentasjon

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet. Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfulle opplevelser og aktiviteter. Vi ønsker å se «PUKK» som en del av dokumentasjonen vår - planlegge, utføre, kontrollere og korrigere.

Dokumentasjon handler om å synliggjøre praksis, se nærmere på det som skjer i barnehagen. Vi kan på mange måter si at dokumentasjon hjelper oss å SE det enkelte barnet/barnegruppen.

I hverdagen vår har vi fokus på dokumentasjon gjennom bruk av:

- \* Bilder som legges ut på sosiale media (facebook og instagram). Disse viser aktiviteter og lek som barna har deltatt i den aktuelle uken.
- \* Nedskrivning av dagens aktiviteter på tavlen i gangen som foreldrene kan lese når de henter barna i barnehagen.
- \* Utstillinger.
- \* Månedsbrev til foreldrene hvor vi oppsummerer fra deler av det som har vært i foregående måned.
- \* Praksisfortellinger som vi bruker til drøfting og refleksjoner på møter i barnehagen.
- \* Barnets perm, hvor vi legger inn bilder, tegninger osv fra barnehagehverdagen.

Gjennom dokumentasjon ønsker vi å vise hva vi gjør, og med det gjøre barnehagehverdagen mer synlig for foreldre, for barna, for personalet og for kommunen som tilsynsmyndighet. Dokumentasjon brukes aktivt i vårt vurderingsarbeid gjennom refleksjon og samtale. Refleksjoner kan vi gjøre sammen med barna, sammen med foreldre, i personalgruppen, samt individuelt. Resultatet av utvekslingen av tanker og erfaringer kan bidra til at vi endrer på praksisen vår, at vi utvikler barnehagetilbudet til det bedre. Det er dette vi kaller pedagogisk dokumentasjon.

## Juni 2018

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14 Fadderdag	15 Foreldrearr. ettermiddag	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

## Praktisk informasjon

- \* Vi holder åpent 12 måneder i året.
- \* Barnehagens åpningstid er fra 06.45 – 17.00.
- \* Vi holder uteklær til barna.
- \* Vi holder vogner til barn som sover.
- \* Vi har hente- bringe tjeneste (faste «runder»). NB: Kjører ikke i skolens ferier.
- \* Vi serverer alle måltider. Vi legger vekt på et sunt og godt kosthold. Vi serverer varm lunsj hver dag.
- \* Gi beskjed til barnehagen før kl. 09.00, dersom barnet ikke kommer. Vi er klare for tur kl. 09.30. Vil dere bruke litt god tid hjemme på morgenen, send oss en sms, så kan dere levere barnet der vi er på tur.
- \* Sykdom hos barn. Barn må holdes hjemme når de er syke, eller almenntilstanden tilsier det. Om barn blir syke i løpet av dagen, kontakter vi foreldre/foresatte. Som en hovedregel må barnet være frisk nok til å være ute når han/hun kommer i barnehagen.
- \* Beskjeder. Felles beskjeder og informasjon blir sendt ut på e-post/sms til alle foreldrene. Påmelding til ferier vil også skje via e-post. Husk å sjekke e-posten og telefon nummeret du oppgir.
- \* Bringe- og hentesituasjonen  
Når barnet kommer til barnehagen blir det tatt imot av personalet. Ved henting ønsker personalet å gi en liten tilbakemelding om hvordan dagen har vært.  
Huskeregler for foreldrene:
  - > Gi personalet viktige beskjeder før du går.
  - > Gi alltid barnet avskjedsklem og gi beskjed før du går.
  - > Medisinering i barnehagen må avtales skriftlig.
  - > Ved henting, spør gjerne om hvordan dagen har vært. (Noen ganger kan det være vanskelig for personalet å gå fra – ta da kontakt hvis det er noe)
  - > Stopp gjerne for å se på bildedokumentasjon fra dagen – evt. annen dokumentasjon/informasjon.
  - > Gi alltid beskjed til personalet hvis noen andre enn dere foresatte/foreldre skal hente barnet.
- \* Telefon nummer til gruppene:  
Krosstrøll: 48 42 70 47  
Krabbene/Delfinene/Hvalene: 48 42 42 51  
Fast nummer: 69 37 70 11  
Direkte nummer styrer: 41 20 35 54
- \* På vår hjemmeside [www.husergardsbarnehage.no](http://www.husergardsbarnehage.no) finnes mer informasjon og dokumenter for nedlastning.

## Juli 2018

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					